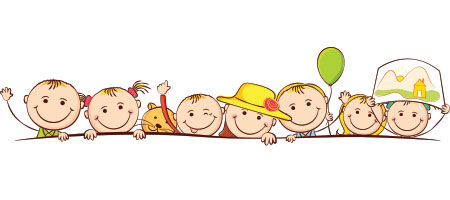
****

Wiek przedszkolny jest jednym z najbardziej burzliwych okresów w dojrzewaniu emocjonalnym człowieka. Dojrzałość emocjonalna przedszkolaka rozwija się wraz z wiekiem, ale zależy również od sposobu w jaki jego rozwój jest wspierany przez najbliższe otoczenie. Powinniśmy traktować poważnie wszystkie uczucia dziecka. Nie rozdzielajmy ich na dobre i złe. Starajmy się, nauczyć dziecko radzenia sobie ze wszystkimi.

**Rozwój umiejętności emocjonalnych dzieci przedszkolnych na poszczególnych etapach**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-latek** | **4-latek**  (to co 3 -latek, a dodatkowo ) | **5-latek**  (to co 4-latek, a dodatkowo) | **6-latek**  (to co 5-latek, a dodatkowo) |
| * spontanicznie wyraża swoje emocje, nie kontroluje ekspresji emocji, * impulsywny * przeżywa silne emocje * emocje są krótkotrwałe * emocje wyraża w gestach, mimice, krzykach * nie potrafi jeszcze kontrolować emocji, udawać czy ukrywać ich * podejmuje próby wspólnej zabawy * jest pogodny, kiedy może się bawić i przebywać w bezpiecznym dla siebie miejscu | * jest bardziej świadomy swoich uczuć * jest w stanie określić kiedy jest zadowolony a kiedy coś go złości * przeżywa emocjonalnie bajki – wciela się w bohaterów opowiadania * lubi być chwalony * odróżnia prawdę od kłamstwa * oczekuje od rodziców że spełnią to co obiecali * wyraża swoje emocje poprzez działania plastyczne, śpiew, taniec, ruch | * opanował już lęk separacyjny * rozróżnia i nazywa emocje * przeważają emocje pozytywne * otwarty na otaczający świat * chce być najlepszy we wszystkim * okazuje życzliwość  i troskę wobec zwierząt | * jest otwarty na nowych ludzi i nowe rzeczy * umie określić jak się czuje * potrafi określić nastrój innej osoby * wczuwa się w emocje oraz uczucia innych osób * nie lubi przyznawać się do winy * czuły na krytykę * unika nieprzyjemnych emocji * panuje nad nieprzyjemnymi emocjami |

Inteligencja emocjonalna jest cechą wrodzoną. Należy kształtować ją od najmłodszych lat.

Pomagajmy dzieciom rozwijać silne, pozytywne poczucie własnej wartości wraz z zaufaniem do swoich możliwości, poczucia odpowiedzialności, które pozwoli mu wzmacniać wszystkie cechy.